

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.В.02 «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Математические методы в психологии» является: обучение способам перевода психологических проблем на математический язык, а также повышение точности, строгости и непротиворечивости психологических исследований.

1.2. Задачи дисциплины

- ознакомление студентов с математическими методами и приемами, используемыми в психологии для статистической обработки результатов психологического исследования, для планирования эксперимента и прогнозирования ожидаемых результатов, для разработки и построений;

- ознакомление с типами шкал психологических параметров и методикой представления данных психологических измерений;

- изучение характеристик различных вероятностных распределений переменных величин, мер связи и мер различий психофизических явлений;

- сформировать навыки применения статистических методов; сформировать навыки создания математических моделей в психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Изучаемая дисциплина необходима для освоения курсов психодиагностики и экспериментальной психологии, а также для выполнения курсовых и дипломных работ.

2.2. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по математике, математической статистике, информационные теории в психологии, общая психология в объеме программы вуза.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать – общую схему эмпирического анализа; основные практические проблемы проведения анализа эмпирического исследования (генерализация и реактивность);

- основные понятия описательной статистики (уровни измерения и соответствующие им меры средней тенденции и разброса показателей вокруг среднего значения);

- сферы применения, рассматриваемые в курсе;

уметь – самостоятельно подбирать и использовать статистические методы, адекватные задачам исследования;

- создавать математические модели психологических процессов, свойств и т.д.;

владеть – определенными навыками правильной постановки задач эмпирического исследования, анализа полученных результатов, подтверждения или опровержения выдвинутых гипотез,

- а также выбора подходящих методов анализа эмпирических данных и корректного их использования;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 4 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

Разработал: *С.Н. Бостанова*, к.п.с.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.